

# Projekt

## Natur, Nachhaltigkeit und neue Medien

### 23. und 24. Juli 2014

#### Naturerlebniszentrum und Gymnasium Kirchheim

#### Projekttag der Fachschaft Geografie für die achten Klassen

In Zusammenarbeit mit einem Naturfotografen, Mitarbeiterinnen von Pro Regenwald, zwei Medienpädagoginnen und einigen Referentinnen des NEZ entstand ein buntes Programm von ein- oder zweitägigen Workshops rund um das Thema Regenwald mit mehr oder weniger großem Einsatz der neuen Medien. Die hat es organisiert, dass die Achtklässler sich ca. 2 Wochen vorher per Internet bei den verschiedenen Aktionen der Projekttag einschreiben konnten.



Einen hervorragenden Einstieg für alle Schüler\_innen lieferte am ersten Tag der Penzberger Naturfotograf Konrad Wothe.

Mit seinem äußerst professionellen Multimediavortrag „Faszination Regenwald“ brachte er die Regenwälder der Erde auf sehr informative und gleichzeitig fesselnde und unterhaltsame Art in die Schule (die Bedenken der Lehrer die Schüler könnten einem 90min Vortrag niemals folgen wurden abgelöst vom Staunen darüber, ihre Schüler so aufmerksam wie noch nie zu erleben).

Auch die Problematik der Regenwaldzerstörung, deren Ursachen und Folgen sowie Handlungsmöglichkeiten unsererseits hatten einen wichtige Stellung im Vortrag.



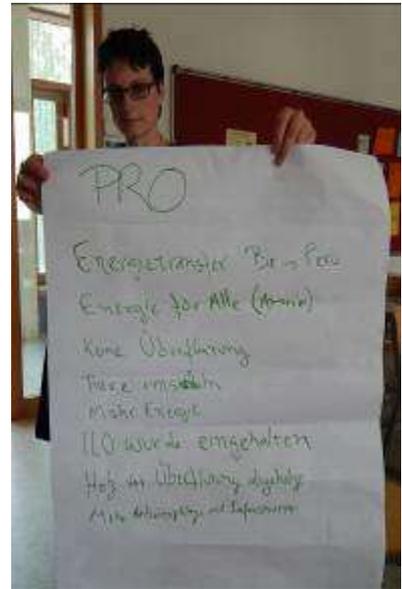
Den zweiten Tag begannen wir mit einem kurzen Vortrag von Anette Wächter von Pro Regenwald über einen Besuch bei den Asháninka-Indianern aus Peru mit dem Schwerpunkt „Indigene Völker und ihre Beziehung zur Natur“.

## Workshop 1

### Rollenspiel Dammbau Peru (11 Schüler)

23. Juli: Annette Wächter (Pro Regenwald)

Die Schüler\_innen lernen die Asháninka-Indianern aus Peru und ihre Welt kennen. Sie versuchen herauszufinden, was Klimaschutz mit dem Regenwald zu tun hat und welche Konflikte bei der Gewinnung CO<sub>2</sub>-neutraler Energie auftreten können.



Scanne den Code mit der gratis Zappar App um zu sehen welche Argumente Gegner und Befürworter hervorbringen.

## Workshop 2

### Rettet den Regenwald (17 Schüler)

23. Juli: Sarah Perchthold (Pro Regenwald)

Baumpflanzaktionen in Costa Rica wie die Referentin sie im Rahmen ihres FÖJ bei Pro Regenwald begleitet hat sind nicht die einzige Möglichkeit für den Regenwald- und Klimaschutz aktiv zu werden. Die Jugendlichen überlegen welchen Beitrag sie in der Schule und Alltag leisten können.



## Workshop 3

### Einzigartigkeit des Regenwaldes (15 /17 Schüler\_innen)

23. /24. Juli, Veronika Wild, Studentin Lehramt Gymnasium



Die Teilnehmer informieren sich mit Hilfe des Internets über Gründe und Folgen der Zerstörung des tropischen Regenwaldes. Im Anschluss gestalten sie Collagen, die andere Menschen von der Einzigartigkeit des Regenwaldes überzeugen sollen.



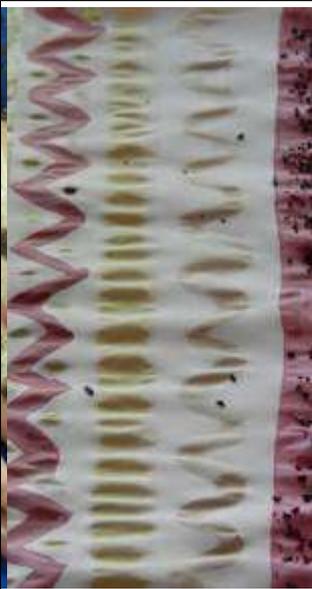
## Workshop 4

### Farbenpracht indigener Völker (15 Schüler\_innen)

23. -24. Juli, Anna Mählmann, Studentin . Soziale Arbeit



Die Schüler\_innen stellen Farben aus Naturmaterialien her und bemalen ihre Gesichter nach traditioneller Technik. Aus den auf Fotos festgehaltenen Kunstwerken entwerfen wir Plakate, mit unseren Regenwaldbotschaften für eine lebenswerte Zukunft.



**Rettet den Lebensraum der Völker- Ohne Regenwald keine Zukunft- Save the Rainforest**

## Workshop 5

### Regenwaldbotschaften mit dem iPad (10 Schüler\_innen)

23.-24. Juli, Julia Mohnicke, Medienpädagogin BJR Obb.

Die Jugendlichen erfahren, wie sie das iPad zur kreativen Arbeit und für Botschaften für eine lebenswerte Zukunft einsetzen können und setzen dies in Clips, Comics oder Songs rund um das Thema Regenwald um.



## Workshop 6

### STOP-MOTION Botschaft zum Schutz des Regenwaldes (12 Schüler\_innen)

23.-24. Juli, Vera Lohmüller, Medienpädagogin



Die Schüler\_innen machen einen kleinen Stop-Motion-Trickfilm zum Thema Palmöl. Dazu übernehmen sie alle Aufgaben selber: gemeinsam entwerfen sie die Story, malen, schneiden und basteln sie die nötigen Utensilien, fotografieren die einzelnen Sequenzen, setzen sie mit einem Programm zusammen, vertonen und schreiben den Nachspann.

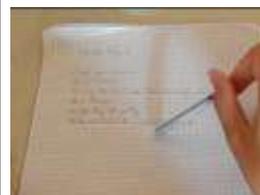
Um den Film zu sehen scanne den Code und das Foto nebenan mit der Gratis App Zappar für Smartphone und Tablet!!



## Workshop 7

### Was lebt denn da im Tropendach oder tief unter dessen Wurzeln? (15 Schüler\_innen)

23.-24. Juli, Birgit Meyer, Biologin



Gemeinsam geht die Gruppe dieser Frage nach dem Leben im Regenwald auf die Spur. Zunächst werden Tiere und Pflanzen mit Hilfe traditioneller und neuer Medien erforscht, Nahrungsmittel und Nutzpflanzen aus dem Regenwald näher betrachtet. Im Anschluss bauen Jugendlichen ihren eigenen interaktiven Regenwald aus Draht, Pappmaschee, Papier und anderen Materialien.



## Workshop 8

### Regenwaldparcours (14 Schüler\_innen)

23.-24. Juli, Katrin Müller-Flores, Theresa Fritz



Die Schüler\_innen entwerfen Plakate zu mit vielen wichtigen Informationen zu verschiedenen Regenwaldthemen. Highlight: nach Recherche im Internet können sie passende Fotos, Filme und Audios mit Zapcodes auf dem Plakat verknüpfen. So lassen sie die Besucher des Regenwaldparcours in die Welt der „erweiterten Realität“ eintauchen.



#### Regenwald in Deutschland



Scanne die Bilder mit dem Code um mehr Infos zu bekommen mit der gratis App Zappar für Smartphone und Tablet.

#### Regenwaldzerstörung

